



**Fundusze  
Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## **PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH**

### **BUD.10.7. Montaż osłon okiennych i drzwiowych**

w zakresie kwalifikacji

### **BUD.10. Wykonywanie robót związanych z montażem stolarki budowlanej**

wyodrębnionej w zawodzie

**monter stolarki budowlanej 712906**

Branża: BUDOWLANA (BUD)

Warszawa 2021

**Autorzy:** mgr inż. Maria Bisaga, mgr Monika Skorus

**Recenzenci:**

**Recenzent 1 – Recenzja merytoryczna (przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu)** dr inż. Jakub Miszczak

**Recenzent 2 – Recenzja dydaktyczna (nauczyciel uczący w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację)** dr inż. Michał Gajdzicki

**Ekspert:** mgr inż. Czesław Sadowski

**Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Polska Izba Budownictwa w Warszawie.**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

**Warszawa 2021**

## Spis treści

# PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH BUD.10.7. Montaż osłon okiennych i drzwiowych

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Wprowadzenie .....                                                                        | 4  |
| 2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych .....                                            | 10 |
| 2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2 .....                                    | 10 |
| 2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe .....                                  | 18 |
| 2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych .....                                                | 21 |
| 3. Cele kształcenia KUZ .....                                                                | 22 |
| 4. Programy poszczególnych zajęć .....                                                       | 22 |
| 4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Technologia montażu stolarki budowlanej 30 godz. .... | 22 |
| 4.1.1. Cele ogólne przedmiotu: .....                                                         | 22 |
| 4.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu .....                                                     | 22 |
| 4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....                   | 23 |
| 4.1.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....                                           | 26 |
| 4.1.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika. ....                | 27 |
| 4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Roboty montażowe stolarki budowlanej 150 godz. ....   | 30 |
| 4.2.1. Cele ogólne przedmiotu .....                                                          | 30 |
| 4.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu .....                                                     | 30 |
| 4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....                   | 31 |
| 4.2.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....                                           | 34 |
| 4.2.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika .....                | 35 |
| 5. Ewaluacja programu KUZ .....                                                              | 36 |
| 6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych .....                | 37 |
| 6.1. Wykaz literatury .....                                                                  | 37 |
| 6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych .....                              | 37 |
| 7. Sposób i forma zaliczenia kursu umiejętności zawodowych .....                             | 38 |
| 8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć .....                  | 39 |

# **PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH BUD.10.7. Montaż osłon okiennych i drzwiowych**

## **1. Wprowadzenie**

### **Charakterystyka kursu umiejętności zawodowych**

Kurs umiejętności zawodowych dalej (KUZ) jest jedną z pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, skierowany jest do osób pełnoletnich, którzy chcą podnieść lub rozszerzyć swoje kwalifikacje, zdobyć nowy zawód i potwierdzić kwalifikacje zawodowe. Podniesienie kwalifikacji lub zdobycie nowych umiejętności pozwala na prawidłowy rozwój zawodowy, awans zawodowy oraz może być pomocny w zdobyciu zatrudnienia. Pośrednio wspomaga to działania z zakresu prawidłowego funkcjonowania społecznego, przeciwdziałania wykluczeniom społecznym i innym negatywnym skutkom społecznym.

KUZ jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie : jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów oraz wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów albo efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych:

- w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji – jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia przewidzianej dla danej części efektów kształcenia, określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego;
- w przypadku kształcenia w zakresie efektów kształcenia właściwych dla dodatkowych umiejętności zawodowych – jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia przewidzianych dla danej dodatkowej umiejętności zawodowej, określonej w przepisach prawa;
- w przypadku efektów wspólnych dla wszystkich zawodów wynosi 30 godzin.

Kurs umiejętności zawodowych może być prowadzony przez:

- publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych – w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2, posiadające akredytację, o której mowa w art. 118. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.).

Termin rozpoczęcia i zakończenia kursu ustala organizator kursu dostosowując go do potrzeb i możliwości uczestników KUZ. Rozpoczęcie kursu w dowolnym terminie.

Czas trwania określony jest w programie w godzinach, które są niezbędne do realizacji wyodrębnionych efektów.

Kształcenie na kursie umiejętności zawodowych może być realizowany w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line). Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej. Kształcenie praktyczne zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 19 marca 2019 (formy pozaszkolne) nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik kształcenia na odległość. Rodzaj i wymiar godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określa podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne z wykorzystaniem tych metod i technik.

Nauczanie zdalne może mieć różną formę, musi jednak uwzględniać możliwości (psychofizyczne i techniczne) wszystkich uczestników tego procesu.

Należy pamiętać o zasadzie równego dostępu. Jedną z metod wykorzystywanych w praktycznym nauczaniu zdalnym są metody programowane. Celem tej metody jest opanowanie przez uczącego się partii materiału z ciągłą weryfikacją stopnia przyswojenia wiedzy, utrwalanie wiadomości drogą powtórzeń, indywidualizacja pracy z materiałem.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są zobowiązane zorganizować szkolenie dla uczestników kursu przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy powinny uwzględniać:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Wskazane jest przeprowadzenie szczegółowej diagnozy potrzeb rozwoju słuchacza w kontekście specyfiki przedmiotu nauczania (diagnoza posiadanych kompetencji i potrzeb rozwoju słuchacza powinna być wykonana przez zespół prowadzących. Dużą uwagę należy zwrócić na uczestników posiadających trudności z uczeniem się. Niemniej ważni są uczestnicy uzdolnieni i szczególnie zainteresowani zawodem, przedmiotem nauczania. Każdy słuchacz posiadający szczególne potrzeby i możliwości powinien mieć określone właściwe dla siebie tempo i zakres pracy w obszarze przedmiotu nauczania z zachowaniem realizacji podstawy programowej.

## **Wymagania wstępne dla uczestników kursu.**

KUZ jest formą kształcenia ustawicznego i podstawowym kryterium uczestnictwa jest pełnoletniość i zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do uczestnictwa w kursie wydane przez lekarza medycyny pracy. KUZ o symbolu kursu BUD.10.7. Montaż osłon okiennych i drzwiowych mogą rozpocząć osoby, które ukończyły co najmniej szkołę podstawową lub gimnazjum.

## **Struktura programu**

Program kursu ma strukturę przedmiotową/spiralną. Struktura treści jest bardzo przydatna w procesie utrwalania wiedzy i kształtowania trwałych umiejętności i kompetencji, co ma znaczenie w systemie egzaminów zewnętrznych potwierdzających kwalifikacje zawodowe po zakończeniu kształcenia w zakresie danej kwalifikacji. Pozwala ona kształcącym wzbogacać zakres informacji, pogłębiać treści i nabywać coraz bardziej skomplikowane umiejętności. Umożliwia również prowadzącemu zajęcia nawiązywanie do wcześniej omawianych tematów, dzięki czemu utrwalane są wiadomości i umiejętności poznane w początkowym etapie kształcenia. Treści korelują ze sobą w ramach przedmiotów i są realizowane w postaci kształcenia teoretycznego oraz praktycznego. Dają również możliwość dostosowania poziomu przekazywanej wiedzy do wiadomości posiadanej przez słuchaczy, a określonej na początku kursu.

## **Charakterystyka programu**

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych BUD.10.7. Montaż osłon okiennych i drzwiowych dla zawodu monter stolarki budowlanej 712906 w branży budowlanej jest realizowany w trybie dziennym, zaocznym albo stacjonarnym. Jest to zawód na poziomie III Polskiej Ramy Kwalifikacji. Wyodrębniona została w nim jedna kwalifikacja BUD.10. Wykonywanie robót związanych z montażem stolarki budowlanej, która określona jest na poziomie 3 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kurs umiejętności zawodowych w zakresie jednostki efektów kształcenia BUD.10.7. Montaż osłon okiennych i drzwiowych może być realizowany w formie:

- stacjonarnej – 10 tygodni (10 tygodni x 18 godz. (1 tydzień) = 180 godzin) – zajęcia odbywają się 3 lub 4 dni w tygodniu po min. 6 godzin dziennie,
- zaocznej – 6 tygodni (65% z 180 godzin 117 godzin) – zajęcia odbywają się co 2 tygodnie przez 2 dni po 10 godzin dziennie, a w uzasadnionych przypadkach, – co tydzień przez 2 dni po 10 godzin dziennie.
- dziennej - zajęcia odbywają się przez 6 tygodni 5 lub 6 dni po 6 godzin/dziennie.

Zajęcia są realizowane na przedmiotach kształcenia teoretycznego (30 godz.) oraz praktycznego (150 godz.). Liczba godzin przewidziana na realizację programu wynosi 180 godzin i jest zgodna z minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla tej kwalifikacji wynikającej z podstawy programowej dla zawodu montera stolarki budowlanej.

Jednocześnie wszystkie osoby prowadzące zajęcia na kursie mają obowiązek realizować tematykę (wiadomości, umiejętności i postawy – kompetencje) z obszarów kompetencji personalnych i społecznych, zgodnie z treściami Podstawy Programowej Kształcenia w Zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu monter stolarki budowlanej.

BUD.10.9. Kompetencje personalne i społeczne

## **Założenia programowe**

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

Kurs powinien być odpowiedzią na zapotrzebowanie współczesnego rynku budowlanego na wykonywanie usług z zakresu montażu stolarki budowlanej. Z badań przeprowadzonych przez Centrum Badań i Analiz Rynku wynika, że 37% gospodarstw domowych planuje remont i brakuje fachowców z branży budowlanej w tym monterów stolarki otworowej.

Głównym celem kształcenia w zawodzie monter stolarki budowlanej jest przygotowanie szeroko wykwalifikowanej kadry specjalistów przygotowanych do:

- profesjonalnego i rzetelnego wykonywania czynności zawodowych,
- pracy w ciągle zmieniającej się rzeczywistości zawodowej,
- szybkiej aktualizacji wiedzy z niezwykle dynamicznej dziedziny, jaką jest budownictwo,
- samodzielnego podnoszenie swoich kwalifikacji,
- podejmowania własnej działalności gospodarczej zgodnej z zawodem,
- pracy w zespole,
- kontynuowania edukacji w szkołach średnich.

Zajęcia praktyczne powinny odbywać się w Centrach Kształcenia Praktycznego, warsztatach szkolnych, pracowniach wyposażonych zgodnie z wytycznymi określonymi w podstawie programowej dla zawodu monter stolarki budowlanej. Placówki prowadzące kursy chcąc zapewnić odpowiedni standard nauczania powinny nawiązać współpracę z pracodawcami i organizacjami pracodawców. Wskazane jest korzystanie z zasobów firm i instytucji wiodących w zakresie produkcji i montażu elementów i akcesoriów stolarki budowlanej. Placówki prowadzące kursy chcąc zapewnić odpowiedni standard nauczania powinny nawiązać współpracę z pracodawcami i organizacjami pracodawców.

Rodzaj i zakres współpracy zależy od indywidualnych umów i ustaleń pomiędzy stronami. Współpraca szkolnictwa zawodowego z przemysłem i rzemiosłem jest zjawiskiem pożądanym i korzystnym dla obu stron. Współpraca może przebiegać wielotorowo w zależności od możliwości i oczekiwań stron. Najczęściej taka współpraca może polegać na:

- Współpracy (w tym finansowaniu) w zakresie organizowania szkoleń specjalistycznych np. szkolenie dotyczące nowoczesnych trendów w zakresie ochrony środowiska);

- Realizowaniu części lub całości zajęcia praktycznych i praktyk zawodowych;
- Wspieraniu pracowni poprzez przekazywanie celowych lub rzeczowych darowizn;
- Umożliwieniu udziału w konferencjach, targach czy konkursach;
- Współpracy w zakresie dostosowania programu nauczania i koordynacji zajęć dodatkowych.

Wychodząc naprzeciw współczesnej edukacji KUZ w części zajęć teoretycznych może być prowadzony w systemie nauki zdalnej zgodnie z obowiązującymi przepisami. Zakres i rodzaj nauki zdalnej pozostaje w gestii nauczycieli i dyrekcji placówki zgodnie z panującymi w danym okresie warunkami.

Taka forma realizacji kursu wiąże się z wdrożeniem platform online do nauczania zdalnego, co pozwoli na swobodne prowadzenie zajęć teoretycznych w czasie rzeczywistym, przeprowadzanie testów, ankiet oraz zadawania prac domowych i semestralnych. Zajęcia mogą odbywać się w trybie LIVE i pozwolą słuchaczom na czynne uczestnictwo w zajęciach, zadawanie pytań, przedstawianie swoich uwag oraz prezentacji własnych dokonań. Możliwy jest także zapis video zajęć, co pozwala na uzupełnienie wiadomości przez osoby nieobecne na danych zajęciach. Do pracy na platformach cyfrowych potrzebny jest smartfon, tablet lub komputer oraz dostęp do Internetu. Przed rozpoczęciem pierwszych zajęć należałoby zorganizować wstępne szkolenie z zakresu samodzielnego korzystania z platformy edukacyjnej lub wskazać filmy szkoleniowe np. na platformie YouTube.

Organizator kursu powinien zapewnić:

- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy;
- weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez organizatora kursu;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

### **Cele kierunkowe programu kwalifikacyjnego kursu zawodowego**

Absolwent kursu umiejętności zawodowych BUD.10.7. Montaż osłon okiennych i drzwiowych realizującego kształcenie w zawodzie monter stolarki budowlanej w kwalifikacji BUD.10 Wykonywanie robót związanych z montażem stolarki budowlanej powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- montowanie, demontowanie i naprawa okien zewnętrznych i drzwi balkonowych

### **Dodatkowe zadania zawodowe:**

- montowanie mebli kuchennych na wymiar, szaf wnękowych i innych akcesoriów wnętrza;
- doradztwo w zakresie doboru wyrobów stolarki budowlanej do montażu lub wymiany;



### **Informacja o Kursach Umiejętności Zawodowych (KUZ) w Kwalifikacyjnym Kursie Zawodowym (KKZ)**

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych BUD.10.7. Montaż osłon okiennych i drzwiowych oparty jest o podstawę programową kształcenia branżowego w zawodzie monter stolarki budowlanej, w której to wyodrębniono dla kwalifikacji BUD.10. Wykonywanie robót związanych z montażem stolarki budowlanej następujące jednostki efektów kształcenia:

BUD.10.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

BUD.10.2. Podstawy budownictwa w montażu stolarki budowlanej

BUD.10.3. Montaż okien i drzwi balkonowych

BUD.10.4. Montaż okien dachowych i włączów stropowych

BUD.10.5. Montaż drzwi zewnętrznych i wewnętrznych

BUD.10.6. Montaż bram

BUD.10.7. Montaż osłon okiennych i drzwiowych

BUD.10.8. Język obcy zawodowy

BUD.10.9. Kompetencje personalne i społeczne

Kurs umiejętności zawodowych BUD.10.7. Montaż osłon okiennych i drzwiowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych. Osoba, która ukończyła KUZ i podejmuje kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w obrębie tej samej kwalifikacji, może być zwalniana, na swój wniosek złożony podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy, z zajęć dotyczących odpowiednio treści kształcenia lub efektów kształcenia zrealizowanych w dotychczasowym procesie kształcenia, o ile sposób organizacji kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym umożliwia takie zwolnienie.

Ukończenie kursu umożliwia kontynuowanie nauki na kolejnych KUZ w kwalifikacji BUD.10. Wykonywanie robót związanych z montażem stolarki budowlanej.

Po ukończeniu poszczególnych kursów umiejętności zawodowych, uczestnik otrzymuje zaświadczenia ukończenia wszystkich kursów umiejętności zawodowych (KUZ) w kwalifikacji i może przystąpić do egzaminu zawodowego. Egzamin składa się z części pisemnej i praktycznej. Zdający, który zdał egzamin zawodowy w danym zawodzie, otrzymuje dyplom zawodowy w zawodzie monter stolarki budowlanej, wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną.

## 2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

### 2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

**Tabela 1** Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

| <b>Efekty kształcenia</b><br>Stopniowane efektów kształcenia efekt<br>kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt<br>pomocniczy ep                                                                                                       | <b>Łączna<br/>liczba<br/>godzin<br/>przeznaczo<br/>nych na<br/>efekt<br/>kształcenia</b> | <b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>                                                                                                                                                                 | <b>Technologia<br/>montażu<br/>stolarki<br/>budowlanej</b> | <b>Roboty<br/>montażowe<br/>stolarki<br/>budowlanej</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| charakteryzuje podstawowe parametry i wymagania stawiane zewnętrznym i wewnętrznym osłonom okiennym i drzwiowym (ek)                                                                                                            | 10                                                                                       | rozdziela rodzaje i systemy zewnętrznych i wewnętrznych osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                               | X                                                          | X                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          | wskazuje podstawowe parametry osłon                                                                                                                                                                                | X                                                          | X                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          | opisuje wymagania stawiane osłonom                                                                                                                                                                                 | X                                                          | X                                                       |
| charakteryzuje rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych (ew)                                                                                                                          | 15                                                                                       | klasyfikuje rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                     | X                                                          | X                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          | rozpoznaje i opisuje systemy elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                     | X                                                          | X                                                       |
| posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu osłon okiennych i drzwiowych oraz montażu osłon do okien dachowych (ew) | 15                                                                                       | odczytuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu osłon okiennych i drzwiowych | X                                                          | X                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          | stosuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                         | X                                                          | X                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          | stosuje zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                                                         | X                                                          | X                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          | stosuje zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                                                            | X                                                          | X                                                       |
| dobiera materiały, narzędzia oraz sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych (ek)                                                                                                                                           | 20                                                                                       | rozdziela, określa i stosuje materiały, narzędzia i sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                 | X                                                          | X                                                       |



| <b>Efekty kształcenia</b><br><b>Stopniowane efektów kształcenia efekt</b><br><b>kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt</b><br><b>pomocniczy ep</b>    | <b>Łączna</b><br><b>liczba</b><br><b>godzin</b><br><b>przeznaczo</b><br><b>nych na</b><br><b>efekt</b><br><b>kształcenia</b> | <b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>                                                                 | <b>Technologia</b><br><b>montażu</b><br><b>stolarki</b><br><b>budowlanej</b> | <b>Roboty</b><br><b>montażowe</b><br><b>stolarki</b><br><b>budowlanej</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                              | posługuje się narzędziami i sprzętem do montażu osłon okiennych i drzwiowych                                       | X                                                                            | X                                                                         |
| dobiera metody montażu osłon okiennych i drzwiowych (ew)                                                                                          | 20                                                                                                                           | określa metody montażu systemów osłon okiennych i drzwiowych                                                       | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                              | dobiera metodę montażu osłon w zależności od rodzaju i systemu montowanej osłony okiennej i drzwiowej              | X                                                                            | X                                                                         |
| wykonuje roboty związane z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych (ek)                                                       | 80                                                                                                                           | wyznacza miejsce montażu osłony                                                                                    |                                                                              | X                                                                         |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                              | przygotowuje osłony okienne i drzwiowe do montażu                                                                  |                                                                              | X                                                                         |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                              | wykonuje montaż rolet zewnętrznych i wewnętrznych oraz żaluzji, markiz, moskitier                                  |                                                                              | X                                                                         |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                              | wykonuje regulację zamontowanych osłon okiennych i drzwiowych                                                      |                                                                              | X                                                                         |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                              | instaluje elementy systemu elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                       |                                                                              | X                                                                         |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                              | wykonuje prace związane z konserwacją, naprawą oraz demontażem osłon okiennych i drzwiowych                        |                                                                              | X                                                                         |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                              | segreguje elementy demontowanych osłon okiennych i drzwiowych                                                      |                                                                              | X                                                                         |
| kontroluje jakość wykonywania robót związanych z montażem, naprawą i demontażem zespołów, układów i mechanizmów osłon okiennych i drzwiowych (ek) | 5                                                                                                                            | stosuje kryteria kontroli jakości montażu osłon okiennych i drzwiowych                                             | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                              | ocenia zgodność montażu z dokumentacją                                                                             | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                              | sprawdza odchyłki montażowe                                                                                        | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                              | ocenia jakość montażu oraz naprawy i demontażu według ustalonych kryteriów                                         | X                                                                            | X                                                                         |
| wykonuje rozliczenie robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych (ew)                                          | 15                                                                                                                           | określa zasady przedmiaru i obmiaru robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                              | wykonuje przedmiar i obmiar robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych         | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                              | sporządza protokół i rozliczenie robót                                                                             | X                                                                            | X                                                                         |
| Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia                                                                                               |                                                                                                                              | BUD.10.7.Montaż, naprawa i demontaż osłon okiennych i drzwiowych                                                   |                                                                              | 180 godz.                                                                 |



| <b>Efekty kształcenia</b><br><b>Stopniowane efektów kształcenia efekt</b><br><b>kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt</b><br><b>pomocniczy ep</b> | <b>Łączna</b><br><b>liczba</b><br><b>godzin</b><br><b>przeznaczo</b><br><b>nych na</b><br><b>efekt</b><br><b>kształcenia</b> | <b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>                                                                  | <b>Technologia</b><br><b>montażu</b><br><b>stolarki</b><br><b>budowlanej</b> | <b>Roboty</b><br><b>montażowe</b><br><b>stolarki</b><br><b>budowlanej</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej                                                                                          |                                                                                                                              | stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy                             | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe                                                        | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy               | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie                                                              | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie                                                                    | X                                                                            | X                                                                         |
| planuje wykonanie zadania                                                                                                                      |                                                                                                                              | omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy                                                                   | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | określa czas realizacji zadań                                                                                       | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | realizuje działania w wyznaczonym czasie                                                                            | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | monitoruje realizację zaplanowanych działań                                                                         | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań                                                                          | X                                                                            | X                                                                         |
| ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania                                                                                               |                                                                                                                              | dokonuje samooceny wykonanej pracy                                                                                  | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne                                                        | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę                                                           | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | ocenia podejmowane działania                                                                                        | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | przewiduje konsekwencje niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń w środowisku pracy                              | X                                                                            | X                                                                         |
| wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany                                                                                             |                                                                                                                              | podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego                                  | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia                                             | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach | X                                                                            | X                                                                         |
| stosuje techniki radzenia sobie ze stresem                                                                                                     |                                                                                                                              | rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych                                                       | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji                                                  | X                                                                            | X                                                                         |



| <b>Efekty kształcenia</b><br><b>Stopniowane efektów kształcenia efekt</b><br><b>kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt</b><br><b>pomocniczy ep</b> | <b>Łączna</b><br><b>liczba</b><br><b>godzin</b><br><b>przeznaczo</b><br><b>nych na</b><br><b>efekt</b><br><b>kształcenia</b> | <b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>                                     | <b>Technologia</b><br><b>montażu</b><br><b>stolarki</b><br><b>budowlanej</b> | <b>Roboty</b><br><b>montażowe</b><br><b>stolarki</b><br><b>budowlanej</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej                   | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem  | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | określa skutki stresu                                                                  | X                                                                            | X                                                                         |
| doskonali umiejętności zawodowe                                                                                                                |                                                                                                                              | określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu            | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | analizuje własne kompetencje                                                           | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | wyznacza własne cele rozwoju zawodowego                                                | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | planuje drogę rozwoju zawodowego                                                       | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych       | X                                                                            | X                                                                         |
| stosuje zasady komunikacji interpersonalne                                                                                                     |                                                                                                                              | identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne                                            | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | stosuje aktywne metody słuchania                                                       | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | prowadzi dyskusje                                                                      | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | udziela informacji zwrotne                                                             | X                                                                            | X                                                                         |
| stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów                                                                                              |                                                                                                                              | opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania               | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | opisuje techniki rozwiązywania problemów                                               | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu            | X                                                                            | X                                                                         |
| współpracuje w zespole                                                                                                                         |                                                                                                                              | pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania           | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole                          | X                                                                            | X                                                                         |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu                                    | X                                                                            | X                                                                         |



| <b>Efekty kształcenia</b><br><b>Stopniowane efektów kształcenia efekt</b><br><b>kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt</b><br><b>pomocniczy ep</b> | <b>Łączna</b><br><b>liczba</b><br><b>godzin</b><br><b>przeznaczo</b><br><b>nych na</b><br><b>efekt</b><br><b>kształcenia</b> | <b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>  | <b>Technologia</b><br><b>montażu</b><br><b>stolarki</b><br><b>budowlanej</b> | <b>Roboty</b><br><b>montażowe</b><br><b>stolarki</b><br><b>budowlanej</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                              | angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu | X                                                                            | X                                                                         |
| Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia                                                                                            | BUD.10.9.Kompetencje personalne i społeczne                                                                                  |                                                     |                                                                              |                                                                           |

**Tabela 2** Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

| <b>Nazwa jednostki efektów kształcenia</b>                       | <b>Efekty kształcenia wraz z kodem (ek; ew; ep)</b>                                                                                                                     | <b>Liczba godzin</b> | <b>Kryteria weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia /Nazwa zajęć</b>                   | <b>Okres realizacji</b>                                                |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| BUD.10.7.Montaż, naprawa i demontaż osłon okiennych i drzwiowych | charakteryzuje podstawowe parametry i wymagania stawiane zewnętrznym i wewnętrznym osłonom okiennym i drzwiowym (ek)                                                    | 10/5                 | rozdziela rodzaje i systemy zewnętrznych i wewnętrznych osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                               | Technologia montażu stolarki budowlanej / Roboty montażowe stolarki budowlanej | 1,67 tygodni zajęcia teoretyczne oraz 8,33 tygodnia zajęcia praktyczne |
|                                                                  |                                                                                                                                                                         |                      | wskazuje podstawowe parametry osłon                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                                                        |
|                                                                  |                                                                                                                                                                         |                      | opisuje wymagania stawiane osłonom                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                                                        |
|                                                                  | charakteryzuje rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych (ew)                                                                  | 15/5                 | klasyfikuje rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                     |                                                                                |                                                                        |
|                                                                  |                                                                                                                                                                         |                      | rozpoznaje i opisuje systemy elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                     |                                                                                |                                                                        |
|                                                                  | posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu osłon okiennych | 15/5                 | odczytuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu osłon okiennych i drzwiowych |                                                                                |                                                                        |
|                                                                  |                                                                                                                                                                         |                      | stosuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                         |                                                                                |                                                                        |

| Nazwa jednostki efektów kształcenia | Efekty kształcenia wraz z kodem (ek; ew; ep)                                                | Liczba godzin | Kryteria weryfikacji                                                                                                       | Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia /Nazwa zajęć | Okres realizacji |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|--|
|                                     | i drzwiowych oraz montażu osłon do okien dachowych (ew)                                     |               | stosuje zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych |                                                       |                  |  |
|                                     |                                                                                             |               | stosuje zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych    |                                                       |                  |  |
|                                     | dobiera materiały, narzędzia oraz sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych (ek)       | 20/5          | rozdziela, określa i stosuje materiały, narzędzia i sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych                         |                                                       |                  |  |
|                                     |                                                                                             |               | posługuje się narzędziami i sprzętem do montażu osłon okiennych i drzwiowych                                               |                                                       |                  |  |
|                                     | dobiera metody montażu osłon okiennych i drzwiowych (ew)                                    | 20 /5         | określa metody montażu systemów osłon okiennych i drzwiowych                                                               |                                                       |                  |  |
|                                     |                                                                                             |               | dobiera metodę montażu osłon w zależności od rodzaju i systemu montowanej osłony okiennej i drzwiowej                      |                                                       |                  |  |
|                                     | wykonuje roboty związane z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych (ek) | 80            | wyznacza miejsce montażu osłony                                                                                            | Roboty montażowe stolarki budowlanej                  |                  |  |
|                                     |                                                                                             |               | przygotowuje osłony okienne i drzwiowe do montażu                                                                          |                                                       |                  |  |
|                                     |                                                                                             |               | wykonuje montaż rolet zewnętrznych i wewnętrznych oraz żaluzji, markiz, moskitier                                          |                                                       |                  |  |
|                                     |                                                                                             |               | wykonuje regulację zamontowanych osłon okiennych i drzwiowych                                                              |                                                       |                  |  |
|                                     |                                                                                             |               | instaluje elementy systemu elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                               |                                                       |                  |  |
|                                     |                                                                                             |               | wykonuje prace związane z konserwacją, naprawą oraz demontażem osłon okiennych i drzwiowych                                |                                                       |                  |  |
|                                     |                                                                                             |               | segreguje elementy demontowanych osłon okiennych i drzwiowych                                                              |                                                       |                  |  |
|                                     | kontroluje jakość wykonywania robót związanych z montażem,                                  | 5/1           | stosuje kryteria kontroli jakości montażu osłon okiennych i drzwiowych                                                     | Technologia montażu stolarki                          |                  |  |





| Nazwa jednostki efektów kształcenia         | Efekty kształcenia wraz z kodem (ek; ew; ep)                                                             | Liczba godzin | Kryteria weryfikacji                                                                                               | Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia /Nazwa zajęć | Okres realizacji |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
|                                             | naprawą i demontażem zespołów, układów i mechanizmów osłon okiennych i drzwiowych (ek)                   |               | ocenia zgodność montażu z dokumentacją                                                                             | budowlanej / Roboty montażowe stolarki budowlanej     |                  |
|                                             |                                                                                                          |               | sprawdza odchyłki montażowe                                                                                        |                                                       |                  |
|                                             |                                                                                                          |               | ocenia jakość montażu oraz naprawy i demontażu według ustalonych kryteriów                                         |                                                       |                  |
|                                             | wykonuje rozliczenie robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych (ew) | 15/4          | określa zasady przedmiaru i obmiaru robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych |                                                       |                  |
|                                             |                                                                                                          |               | wykonuje przedmiar i obmiar robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych         |                                                       |                  |
|                                             |                                                                                                          |               | sporządza protokół i rozliczenie robót                                                                             |                                                       |                  |
| BUD.10.9.Kompetencje personalne i społeczne | przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej                                                    |               | stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy                            |                                                       | X                |
|                                             |                                                                                                          |               | przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe                                                       |                                                       |                  |
|                                             |                                                                                                          |               | respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy              |                                                       |                  |
|                                             |                                                                                                          |               | wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie                                                             |                                                       |                  |
|                                             |                                                                                                          |               | wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie                                                                   |                                                       |                  |
|                                             | planuje wykonanie zadania                                                                                |               | omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy                                                                  |                                                       |                  |
|                                             |                                                                                                          |               | określa czas realizacji zadań                                                                                      |                                                       |                  |
|                                             |                                                                                                          |               | realizuje działania w wyznaczonym czasie                                                                           |                                                       |                  |
|                                             |                                                                                                          |               | monitoruje realizację zaplanowanych działań                                                                        |                                                       |                  |
|                                             |                                                                                                          |               | dokonyuje modyfikacji zaplanowanych działań                                                                        |                                                       |                  |
|                                             | ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania                                                         |               | dokonyuje samooceny wykonanej pracy                                                                                |                                                       |                  |
|                                             |                                                                                                          |               | przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne                                                       |                                                       |                  |
|                                             |                                                                                                          |               | wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę                                                          |                                                       |                  |



| Nazwa jednostki efektów kształcenia | Efekty kształcenia wraz z kodem (ek; ew; ep)       | Liczba godzin | Kryteria weryfikacji                                                                                                | Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia /Nazwa zajęć | Okres realizacji |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
|                                     |                                                    |               | ocenia podejmowane działania                                                                                        |                                                       |                  |
|                                     |                                                    |               | przewiduje konsekwencje niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń w środowisku pracy                              |                                                       |                  |
|                                     | wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany |               | podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego                                  |                                                       |                  |
|                                     |                                                    |               | wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia                                             |                                                       |                  |
|                                     |                                                    |               | proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach |                                                       |                  |
|                                     |                                                    |               |                                                                                                                     |                                                       |                  |
|                                     | stosuje techniki radzenia sobie ze stresem         |               | rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych                                                       |                                                       |                  |
|                                     |                                                    |               | wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji                                                  |                                                       |                  |
|                                     |                                                    |               | wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej                                                |                                                       |                  |
|                                     |                                                    |               | przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem                               |                                                       |                  |
|                                     |                                                    |               | rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych                              |                                                       |                  |
|                                     |                                                    |               | określa skutki stresu                                                                                               |                                                       |                  |
|                                     | doskonali umiejętności zawodowe                    |               | określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu                                         |                                                       |                  |
|                                     |                                                    |               | analizuje własne kompetencje                                                                                        |                                                       |                  |
|                                     |                                                    |               | wyznacza własne cele rozwoju zawodowego                                                                             |                                                       |                  |
|                                     |                                                    |               | planuje drogę rozwoju zawodowego                                                                                    |                                                       |                  |
|                                     |                                                    |               | wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych                                    |                                                       |                  |

| Nazwa jednostki efektów kształcenia | Efekty kształcenia wraz z kodem (ek; ew; ep)      | Liczba godzin | Kryteria weryfikacji                                                         | Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia /Nazwa zajęć | Okres realizacji |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
|                                     | stosuje zasady komunikacji interpersonalne        |               | identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne                                  |                                                       |                  |
|                                     |                                                   |               | stosuje aktywne metody słuchania                                             |                                                       |                  |
|                                     |                                                   |               | prowadzi dyskusje                                                            |                                                       |                  |
|                                     |                                                   |               | udziela informacji zwrotne                                                   |                                                       |                  |
|                                     | stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów |               | opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania     |                                                       |                  |
|                                     |                                                   |               | opisuje techniki rozwiązywania problemów                                     |                                                       |                  |
|                                     |                                                   |               | wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu  |                                                       |                  |
|                                     | współpracuje w zespole                            |               | pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania |                                                       |                  |
|                                     |                                                   |               | przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole                |                                                       |                  |
|                                     |                                                   |               | angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu                          |                                                       |                  |
|                                     |                                                   |               | angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu                          |                                                       |                  |

## 2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

**Tabela 3** Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

| Nazwa zajęć                                                                    | Liczba godzin       |                    | Efekty kształcenia wraz kodami- ek, ew, ep, oraz kryteria weryfikacji w ramach zajęć                                 |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | Zajęcia teoretyczne | Zajęcia praktyczne | Efekty kształcenia                                                                                                   | Kryteria weryfikacji                                                                           |
| Technologia montażu stolarki budowlanej / Roboty montażowe stolarki budowlanej | 30                  | 150                | charakteryzuje podstawowe parametry i wymagania stawiane zewnętrznym i wewnętrznym osłonom okiennym i drzwiowym (ek) | rozdziela rodzaje i systemy zewnętrznych i wewnętrznych osłon okiennych i drzwiowych           |
|                                                                                |                     |                    |                                                                                                                      | wskazuje podstawowe parametry osłon                                                            |
|                                                                                |                     |                    |                                                                                                                      | opisuje wymagania stawiane osłonom                                                             |
|                                                                                |                     |                    | charakteryzuje rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych (ew)               | klasyfikuje rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych |



| Nazwa zajęć | Liczba godzin       |                    | Efekty kształcenia wraz kodami- ek, ew, ep, oraz kryteria weryfikacji w ramach zajęć                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|---------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Zajęcia teoretyczne | Zajęcia praktyczne | Efekty kształcenia                                                                                                                                                                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                               |
|             |                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                 | rozpoznaje i opisuje systemy elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                     |
|             |                     |                    | posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu osłon okiennych i drzwiowych oraz montażu osłon do okien dachowych (ew) | odczytuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu osłon okiennych i drzwiowych |
|             |                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                 | stosuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                         |
|             |                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                 | stosuje zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                                                         |
|             |                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                 | stosuje zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                                                            |
|             |                     |                    | dobiera materiały, narzędzia oraz sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych (ek)                                                                                                                                           | rozdziela, określa i stosuje materiały, narzędzia i sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                 |
|             |                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                 | posługuje się narzędziami i sprzętem do montażu osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                                       |
|             |                     |                    | dobiera metody montażu osłon okiennych i drzwiowych (ew)                                                                                                                                                                        | określa metody montażu systemów osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                                                       |
|             |                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                 | dobiera metodę montażu osłon w zależności od rodzaju i systemu montowanej osłony okiennej i drzwiowej                                                                                                              |
|             |                     |                    | wykonuje roboty związane z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych (ek)                                                                                                                                     | wyznacza miejsce montażu osłony                                                                                                                                                                                    |
|             |                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                 | przygotowuje osłony okienne i drzwiowe do montażu                                                                                                                                                                  |
|             |                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                 | wykonuje montaż rolet zewnętrznych i wewnętrznych oraz żaluzji, markiz, moskitier                                                                                                                                  |



| Nazwa zajęć | Liczba godzin       |                    | Efekty kształcenia wraz kodami- ek, ew, ep, oraz kryteria weryfikacji w ramach zajęć                                                              |                                                                                                                    |
|-------------|---------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Zajęcia teoretyczne | Zajęcia praktyczne | Efekty kształcenia                                                                                                                                | Kryteria weryfikacji                                                                                               |
|             |                     |                    |                                                                                                                                                   | wykonuje regulację zamontowanych osłon okiennych i drzwiowych                                                      |
|             |                     |                    |                                                                                                                                                   | instaluje elementy systemu elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                       |
|             |                     |                    |                                                                                                                                                   | wykonuje prace związane z konserwacją, naprawą oraz demontażem osłon okiennych i drzwiowych                        |
|             |                     |                    |                                                                                                                                                   | segreguje elementy demontowanych osłon okiennych i drzwiowych                                                      |
|             |                     |                    | kontroluje jakość wykonywania robót związanych z montażem, naprawą i demontażem zespołów, układów i mechanizmów osłon okiennych i drzwiowych (ek) | stosuje kryteria kontroli jakości montażu osłon okiennych i drzwiowych                                             |
|             |                     |                    |                                                                                                                                                   | ocenia zgodność montażu z dokumentacją                                                                             |
|             |                     |                    |                                                                                                                                                   | sprawdza odchyłki montażowe                                                                                        |
|             |                     |                    |                                                                                                                                                   | ocenia jakość montażu oraz naprawy i demontażu według ustalonych kryteriów                                         |
|             |                     |                    | wykonuje rozliczenie robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych (ew)                                          | określa zasady przedmiaru i obmiaru robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych |
|             |                     |                    |                                                                                                                                                   | wykonuje przedmiar i obmiar robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych         |
|             |                     |                    |                                                                                                                                                   | sporządza protokół i rozliczenie robót                                                                             |

## 2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

**Tabela 4** Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

| Nazwa zajęć                             | Liczba godzin | Uwagi o realizacji,                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Technologia montażu stolarki budowlanej | 30            | Kształcenie teoretyczne, może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik kształcenia na odległość.                                   |
| Roboty montażowe stolarki budowlanej    | 150           | Kształcenie praktyczne, wskazana realizacja programu we współpracy z pracodawcą, w centrach kształcenia praktycznego, warsztatach szkolnych |
| RAZEM                                   | 180           |                                                                                                                                             |

### **3. Cele kształcenia KUZ**

Absolwent kursu umiejętności zawodowych realizujący kształcenie w zawodzie monter izolacji powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- montowania, demontowania i naprawy systemów osłon okiennych i drzwiowych.

### **4. Programy poszczególnych zajęć**

#### **4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Technologia montażu stolarki budowlanej 30 godz.**

##### **4.1.1. Cele ogólne przedmiotu:**

Cele ogólne przedmiotu

- Poznanie podstawowych pojęć związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych;
- Poznanie zasad montowania osłon okiennych i drzwiowych;
- Poznanie zasad demontowania osłon okiennych i drzwiowych;
- Poznanie zasad naprawy osłon okiennych i drzwiowych;
- Kształtowanie pracy samodzielnej i odpowiedzialności za rzetelność uzyskanych wyników;

##### **4.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

Słuchacz potrafi:

- wymienić podstawowe parametry oraz wymagania stawiane osłonom okiennym i drzwiowym,
- analizować dokumentację projektową,
- dobierać metody montażu okien w zależności od rodzaju konstrukcji budowlanej,
- kontrolować jakości wykonywania robót związanych z montażem, naprawą i demontażem systemów osłon okiennych i drzwiowych.

#### 4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 5** Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

| Temat zajęć                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin | Efekty kształcenia                                                                                                                                                                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                               | Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza/uczestnika                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parametry i wymagania stawiane zewnętrznym i wewnętrznym osłonom okiennym i drzwiowym                                                                                                              | 5             | charakteryzuje podstawowe parametry i wymagania stawiane zewnętrznym i wewnętrznym osłonom okiennym i drzwiowym (ek)                                                                                                            | rozdziela rodzaje i systemy zewnętrznych i wewnętrznych osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                               | rozdziela rodzaje i systemy zewnętrznych i wewnętrznych osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                 | wskazuje podstawowe parametry osłon                                                                                                                                                                                | wskazać podstawowe parametry osłon                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                 | opisuje wymagania stawiane osłonom                                                                                                                                                                                 | opisać wymagania stawiane osłonom                                                                                                                                                                                 |
| Rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                 | 5             | charakteryzuje rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych (ew)                                                                                                                          | klasyfikuje rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                     | klasyfikować rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                 | rozpoznaje i opisuje systemy elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                     | rozpoznać i opisać systemy elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                      |
| Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje montażu osłon okiennych i drzwiowych oraz montażu osłon do okien dachowych | 5             | posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu osłon okiennych i drzwiowych oraz montażu osłon do okien dachowych (ew) | odczytuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu osłon okiennych i drzwiowych | odczytać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu osłon okiennych i drzwiowych |
|                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                 | stosuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                         | stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                       |
|                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                 | stosuje zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                                                         | stosować zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                                                       |



| Temat zajęć                                                                                                                              | Liczba godzin | Efekty kształcenia                                                                                                                                | Kryteria weryfikacji                                                                                                    | Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza/uczestnika                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                   | stosuje zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych | stosować zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych |
| Materiały, narzędzia oraz sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych                                                                 | 5             | dobiera materiały, narzędzia oraz sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych (ek)                                                             | rozróżnia, określa i stosuje materiały, narzędzia i sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych                      | rozróżniać, określać i stosować materiały, narzędzia i sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych                    |
|                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                   | posługuje się narzędziami i sprzętem do montażu osłon okiennych i drzwiowych                                            | posługiwać się narzędziami i sprzętem do montażu osłon okiennych i drzwiowych                                            |
| Metody montażu osłon okiennych i drzwiowych                                                                                              | 5             | dobiera metody montażu osłon okiennych i drzwiowych (ew)                                                                                          | określa metody montażu systemów osłon okiennych i drzwiowych                                                            | określać metody montażu systemów osłon okiennych i drzwiowych                                                            |
|                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                   | dobiera metodę montażu osłon w zależności od rodzaju i systemu montowanej osłony okiennej i drzwiowej                   | dobierać metodę montażu osłon w zależności od rodzaju i systemu montowanej osłony okiennej i drzwiowej                   |
| Ocena jakości wykonywania robót związanych z montażem, naprawą i demontażem zespołów, układów i mechanizmów osłon okiennych i drzwiowych | 1             | kontroluje jakość wykonywania robót związanych z montażem, naprawą i demontażem zespołów, układów i mechanizmów osłon okiennych i drzwiowych (ek) | stosuje kryteria kontroli jakości montażu osłon okiennych i drzwiowych                                                  | stosować kryteria kontroli jakości montażu osłon okiennych i drzwiowych                                                  |
|                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                   | ocenia zgodność montażu z dokumentacją                                                                                  | oceniać zgodność montażu z dokumentacją                                                                                  |
|                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                   | sprawdza odchyłki montażowe                                                                                             | sprawdzać odchyłki montażowe                                                                                             |
|                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                   | ocenia jakość montażu oraz naprawy i demontażu według ustalonych kryteriów                                              | oceniać jakość montażu oraz naprawy i demontażu według ustalonych kryteriów                                              |
| Rozliczenie robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych                                               | 4             | wykonuje rozliczenie robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych (ew)                                          | określa zasady przedmiaru i obmiaru robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych      | określać zasady przedmiaru i obmiaru robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych      |
|                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                   | wykonuje przedmiar i obmiar robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych              | wykonać przedmiar i obmiar robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych                |



| Temat zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba godzin | Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji                   | Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza/uczestnika |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                    | sporządza protokół i rozliczenie robót | sporządzać protokół i rozliczenie robót                        |
| <p>Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych w czasie całego okresu kształcenia w ramach poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Liczba godzin przypisana poszczególnym zajęciom, uwzględnia minimalną liczbę godzin przewidzianą w podstawie programowej na realizację efektów kształcenia ujętych w jednostkach efektów (przy założeniu, że kształcenie odbywa się w systemie dziennym lub stacjonarnym). W przypadku kształcenia w systemie zaocznym liczbę godzin można obniżyć zgodnie z aktualnymi przepisami oświatowymi.</p> |               |                    |                                        |                                                                |

#### **4.1.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia**

##### **Propozycje metod nauczania**

Należy stosować aktywizujące metody nauczania związane z różnym stopniem aktywności uczestników, ze szczególnym uwzględnieniem metod podających i eksponujących. Wyborowi metody towarzyszy namysł nad celami zajęć, poziomem intelektualnym słuchaczy/uczestników, predyspozycji uczącego oraz dostępnością mediów, środków dydaktycznych.

Proponowane metody nauczania:

- metody podające (opis technologii montażu osłon okiennych i drzwiowych, pogadanka, wykład informacyjny np.: zasady obsługi narzędzi stosowanych do montażu i demontażu stolarki budowlanej, objaśnienia, praca ze źródłem drukowanym np., odczytywanie instrukcji producenta)
- metody eksponujące (pokaz połączony z przeżyciem np.: zagrożenia przy montażu osłon okiennych i drzwiowych, filmy dydaktyczne, obserwacja, demonstracja, prezentacja – udział w spotkaniach z montażyстами stolarki budowlanej)
- metody aktywizujące: metoda przypadków i sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna
- metody problemowe (nauczanie problemowe, wykład problemowy,)
- metody programowane (z użyciem komputera, maszyny dydaktycznej lub podręcznika programowanego)

W kształceniu zawodowym podczas nauczania zdalnego powinno również stosować się metody pobudzające aktywność słuchacza. Powinny to być metody, które pozwolą stwierdzić, czy uczestnik zapoznał się ze wskazanym materiałem, a także dadzą podstawę do oceny pracy uczestnika. Takimi aktywnościami mogą być m.in.: przesłanie plików z tekstami wypowiedzi pisemnych, rozwiązaniami zadań, nagranymi wypowiedziami, prezentacjami; wypowiedź uczestnika na forum; udział w dyskusjach on-line; rozwiązanie różnorodnych form quizów i testów, stawianie przed uczestnikami zadania wymagające samodzielnego poszukiwania wiedzy w materiałach branżowych, inspirowanie do samokształcenia, praktyka dzielenia się wiedzą: konsultacje między uczestnikami, prezentacje, konsultacje w grupach społecznościowych.

##### **Obudowa dydaktyczna**

Materiały dydaktyczne: stanowiska komputerowe, zasoby internetowe, materiały multimedialne (prezentacje), filmy edukacyjne (filmy na CD, DVD), nagrania audio, audiobooki, scenariusze zajęć, arkusze ćwiczeń, instrukcje do przeprowadzania ćwiczeń, czasopisma branżowe, publikacje nt. montażu osłon okiennych i drzwiowych zestaw aktów prawnych i regulaminów dotyczących budownictwa, katalogi oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń niezbędnych w robotach montażowych, katalogi stolarki budowlanej, urządzeń automatyki sterowania, instrukcje użytkowania środków montażowych. Dodatkowo do dyspozycji wskazane są tematyczne e-booki, animacje 2D/3D, atlasy interaktywne, plansze interaktywne, gry edukacyjne umożliwiające realizowanie treści w formie zdalnej.

## **Warunki realizacji**

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni. Zaleca się, aby zajęcia dydaktyczne odbywały się w grupach do 25 osób.

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej uczestników np. praca w grupach po 2-3 uczestników. W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas należy też poświęcić na indywidualizowanie pracy uczestników w zależności od ich możliwości i potrzeb. W czasie prowadzenia zajęć w pracowni należy stosować zasadę, iż nieudane ćwiczenie też może być wysoko ocenione pod warunkiem, iż uczestnik potrafi wyjaśnić przyczyny niepowodzenia oraz wskazać jak powinno ono przebiegać w prawidłowy sposób. Pozwoli to na indywidualizację prowadzonych działań przez uczestników oraz pokaże, iż doświadczenie można zdobyć nie tylko poprzez udane doświadczenia.

Wychodząc naprzeciw współczesnej edukacji KUZ może być prowadzony w systemie nauki zdalnej zgodnie z obowiązującymi przepisami. Zakres i rodzaj nauki zdalnej pozostaje w gestii prowadzących i dyrekcji placówki zgodnie z panującymi w danym okresie warunkami. Taka forma realizacji kursu wiąże się z wdrożeniem platform online do nauczania zdalnego, co pozwoli na swobodne prowadzenie zajęć teoretycznych w czasie rzeczywistym, przeprowadzanie testów, ankiet oraz zadawania prac domowych i semestralnych. Zajęcia mogą odbywać się w trybie LIVE i pozwolą słuchaczom na czynne uczestnictwo w zajęciach, zadawanie pytań, przedstawianie swoich uwag oraz prezentacji własnych dokonań. Możliwy jest także zapis video zajęć, co pozwala na uzupełnienie wiadomości przez osoby nieobecne na danych zajęciach. Do pracy na platformach cyfrowych potrzebny jest smartfon, tablet lub komputer oraz dostęp do Internetu. Przed rozpoczęciem pierwszych zajęć należałoby zorganizować wstępne szkolenie z zakresu samodzielnego korzystania z platformy edukacyjnej lub wskazać filmy szkoleniowe np. na platformie YouTube.

Pracownia budowlana wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu, z drukarką, z ploterem, ze skanerem lub z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym, pakietem programów biurowych, programem do tworzenia prezentacji i grafiki,
- filmy instruktażowe dotyczące montażu okien, drzwi balkonowych, drzwi wewnętrznych i zewnętrznych, wjazdów stropowych, bram, osłon okiennych i drzwiowych,
- przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje montażu okien, drzwi balkonowych, drzwi wewnętrznych i zewnętrznych, wjazdów stropowych, bram, osłon okiennych i drzwiowych.

### **4.1.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika.**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie obserwacji i uzyskanych w trakcie kursu ocen z przedmiotu. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Kontrola osiągnięć uczestników powinna być systematyczna.

Proponuje się, aby osiągnięcia słuchaczy oceniać na podstawie:

- obserwacji indywidualnej pracy uczestnika,
- ocenę jakości wykonania zadań przez słuchacza,
- analizy zaangażowania uczestnika w pracę zespołową,

- opracowania i prezentacji projektów zawodowych,
- kreatywność,
- postawę słuchacza na zajęciach,
- ocenę jakości wykonania zadań (np.: prac domowych) i ćwiczeń (w ocenie należy uwzględnić: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność oraz formy przedstawienia,
- oceny umiejętności posługiwania się terminologią dotyczącą technologii montażu, naprawy i demontażu okien i drzwi balkonowych,
- oceny umiejętności rozróżniania właściwości materiałów budowlanych,
- oceny umiejętności odczytywania dokumentacji,
- oceny umiejętności stosowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.

Uczestnik powinien być sprawdzany zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej. Osiągnięcia uczestników proponuje się sprawdzać różnorodnymi metodami:

- testy jednopoziomowe,
- testy pisemne zamknięte (na dobieranie, typu prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru),
- testy otwarte (z luką),
- testy ustne,
- dodatkowa praca słuchacza (projekt, prezentacja, schemat, ilustracja),
- pisemna praca domowa.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza z uwzględnieniem metod sprawdzania, efektów kształcenia realizowanych za pomocą metod i technik kształcenia na odległość

Prowadzący powinien na bieżąco prowadzić dokumentację działań edukacyjnych – zajęć on-line, prac i aktywności poleconych do realizacji uczestnikom, prac domowych oraz sprawdzianów. Praca uczestnika musi być oceniana na bieżąco, a liczba punktów i ocena muszą znaleźć się w odpowiednim miejscu na platformie. Prowadzący decyduje, które zadania będą podlegały ocenie. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego powinny być dostępne w e-dzienniku. Wskazane jest regularne sprawdzanie zadań i innych prac słuchaczy (tematyka zadań powinna być skorelowana z poruszonymi w module kursu zagadnieniami, a same zadania powinny być sprawdzane terminowo).

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza:

- testy, quizy, polecenia, prace umieszczone na obowiązującej w szkole platformie edukacyjnej lub w postaci samodzielnej, udokumentowanej w sposób określony przez prowadzącego pracy w domu,

- wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na platformie [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej,
- uczestnictwo w zajęciach,
- aktywności na forach dyskusyjnych,
- poprawne wykonani zadań grupowych i indywidualnych.

Platformy zdalnego nauczania pozwalają na ocenienie zadania, czyli przyznanie określonej oceny czy liczby punktów oraz na jego skomentowanie. Komentarz do zadania pozwoli słuchaczowi nie popełnić tych samych błędów. Komentarz powinien odnosić się od następujących sfer:

- punktualności wykonania zadania,
- zgodności wykonanego zadania z poleceniem,
- staranności przedstawionych treści,
- nakładu pracy własnej,
- oryginalności wniosków i elementów wskazujących na samodzielne myślenie.

W komentarzu powinny znaleźć się zarówno elementy chwalcące pracę, kreatywność, sumienności, jak i wskazujące niedozwolone zachowania, np. niesamodzielność.

Proponuje się, aby osiągnięcie zamierzonych efektów było sprawdzane przy pomocy metod kształtujących:

- uczestnicy, wykonując w grupie zadania przy zastosowaniu narzędzi platformy, mogą wzajemnie oceniać i korygować efekty swojej pracy,
- w razie problemów z obsługą platformy lub z wykonaniem zadań uczestnicy mogą korzystać z konsultacji prowadzonych on-line poprzez platformę (fora konsultacyjne, komunikator wiadomości) oraz bezpośrednio w sposób tradycyjny,
- uczestnicy ustawicznie zachęceni są do testowania w 'bezpiecznych warunkach' różnych narzędzi zdalnego nauczania, oswajają się z e-learningiem i pozbywają się lęku związanego z nową technologią edukacyjną.

Oraz metod podsumowujących -ostateczna, końcowa ocena poprawności zadań indywidualnych i grupowych wykonanych na platformie (zadania weryfikują umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi komunikacji i nauki uczelnianej platformy e-nauczania).

## **4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Roboty montażowe stolarki budowlanej 150 godz.**

### **4.2.1. Cele ogólne przedmiotu**

#### **Cele ogólne przedmiotu**

- Poznanie podstawowych pojęć związanych z montażem stolarki budowlanej;
- Poznanie zasad montowania osłon okiennych i drzwiowych;
- Poznanie zasad demontowania osłon okiennych i drzwiowych
- Poznanie zasad naprawy osłon okiennych i drzwiowych
- Kształtowanie pracy samodzielnej i odpowiedzialności za rzetelność uzyskanych wyników;

### **4.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

#### **Uczestnik potrafi:**

- wymienić podstawowe parametry oraz wymagania stawiane osłonom okiennym i drzwiowym,
- analizować dokumentację projektową,
- dobierać metody montażu okien w zależności od rodzaju konstrukcji budowlanej przegrody budowlanej,
- montować bramy systemy sterowania,
- kontrolować jakości wykonywania robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych.

#### 4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 6** Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

| Temat zajęć                                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin | Efekty kształcenia                                                                                                                                                                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                               | Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza/uczestnika                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parametry i wymagania stawiane zewnętrznym i wewnętrznym osłonom okiennym i drzwiowym                                                                                                                                         | 5             | charakteryzuje podstawowe parametry i wymagania stawiane zewnętrznym i wewnętrznym osłonom okiennym i drzwiowym (ek)                                                                                                            | rozdziela rodzaje i systemy zewnętrznych i wewnętrznych osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                               | rozdziela rodzaje i systemy zewnętrznych i wewnętrznych osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                 | wskazuje podstawowe parametry osłon                                                                                                                                                                                | wskazać podstawowe parametry osłon                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                 | opisuje wymagania stawiane osłonom                                                                                                                                                                                 | opisać wymagania stawiane osłonom                                                                                                                                                                                 |
| Systemy elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                                                     | 5             | charakteryzuje rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych (ew)                                                                                                                          | klasyfikuje rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                     | klasyfikować rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                 | rozpoznaje i opisuje systemy elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                     | rozpoznać i opisać systemy elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                      |
| Posługiwanie się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu osłon okiennych i drzwiowych oraz montażu osłon do okien dachowych | 10            | posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu osłon okiennych i drzwiowych oraz montażu osłon do okien dachowych (ew) | odczytuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu osłon okiennych i drzwiowych | odczytać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu osłon okiennych i drzwiowych |
|                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                 | stosuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                         | stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                 | stosuje zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                                                         | stosować zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                                                       |





| Temat zajęć                                                              | Liczba godzin | Efekty kształcenia                                                                          | Kryteria weryfikacji                                                                                                    | Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza/uczestnika                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |               |                                                                                             | stosuje zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych | stosować zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych |
| Materiały, narzędzia oraz sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych | 15            | dobiera materiały, narzędzia oraz sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych (ek)       | rozróżnia, określa i stosuje materiały, narzędzia i sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych                      | rozróżniać, określać i stosować materiały, narzędzia i sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych                    |
|                                                                          |               |                                                                                             | posługuje się narzędziami i sprzętem do montażu osłon okiennych i drzwiowych                                            | posługiwać się narzędziami i sprzętem do montażu osłon okiennych i drzwiowych                                            |
| Dobieranie metod montażu osłon okiennych i drzwiowych                    | 15            | dobiera metody montażu osłon okiennych i drzwiowych (ew)                                    | określa metody montażu systemów osłon okiennych i drzwiowych                                                            | określać metody montażu systemów osłon okiennych i drzwiowych                                                            |
|                                                                          |               |                                                                                             | dobiera metodę montażu osłon w zależności od rodzaju i systemu montowanej osłony okiennej i drzwiowej                   | dobierać metodę montażu osłon w zależności od rodzaju i systemu montowanej osłony okiennej i drzwiowej                   |
| Montaż, naprawa i demontaż osłon okiennych i drzwiowych                  | 80            | wykonuje roboty związane z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych (ek) | wyznacza miejsce montażu osłony                                                                                         | wyznacza miejsce montażu osłony                                                                                          |
|                                                                          |               |                                                                                             | przygotowuje osłony okienne i drzwiowe do montażu                                                                       | przygotowuje osłony okienne i drzwiowe do montażu                                                                        |
|                                                                          |               |                                                                                             | wykonuje montaż rolet zewnętrznych i wewnętrznych oraz żaluzji, markiz, moskitier                                       | wykonać montaż rolet zewnętrznych i wewnętrznych oraz żaluzji, markiz, moskitier                                         |
|                                                                          |               |                                                                                             | wykonuje regulację zamontowanych osłon okiennych i drzwiowych                                                           | wykonać regulację zamontowanych osłon okiennych i drzwiowych                                                             |
|                                                                          |               |                                                                                             | instaluje elementy systemu elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                            | instaluje elementy systemu elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                             |
|                                                                          |               |                                                                                             | wykonuje prace związane z konserwacją, naprawą oraz demontażem osłon okiennych i drzwiowych                             | wykonać prace związane z konserwacją, naprawą oraz demontażem osłon okiennych i drzwiowych                               |
|                                                                          |               |                                                                                             | segreguje elementy demontowanych osłon okiennych i drzwiowych                                                           | segreguje elementy demontowanych osłon okiennych i drzwiowych                                                            |
| Ocena jakości wykonywania robót                                          | 4             | kontroluje jakość wykonywania robót                                                         | stosuje kryteria kontroli jakości montażu osłon okiennych i drzwiowych                                                  | stosować kryteria kontroli jakości montażu osłon okiennych i drzwiowych                                                  |





| Temat zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin | Efekty kształcenia                                                                                            | Kryteria weryfikacji                                                                                               | Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza/uczestnika                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| związanych z montażem, naprawą i demontażem zespołów, układów i mechanizmów osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | związanych z montażem, naprawą i demontażem zespołów, układów i mechanizmów osłon okiennych i drzwiowych (ek) | ocenia zgodność montażu z dokumentacją                                                                             | oceniać zgodność montażu z dokumentacją                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                               | sprawdza odchyłki montażowe                                                                                        | sprawdzać odchyłki montażowe                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                               | ocenia jakość montażu oraz naprawy i demontażu według ustalonych kryteriów                                         | oceniać jakość montażu oraz naprawy i demontażu według ustalonych kryteriów                                         |
| Wykonanie rozliczenia robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11            | wykonuje rozliczenie robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych (ew)      | określa zasady przedmiaru i obmiaru robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych | określać zasady przedmiaru i obmiaru robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                               | wykonuje przedmiar i obmiar robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych         | wykonać przedmiar i obmiar robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                               | sporządza protokół i rozliczenie robót                                                                             | sporządzać protokół i rozliczenie robót                                                                             |
| Prowadzący wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych w czasie całego okresu kształcenia w ramach poszczególnych przedmiotów.<br>Liczba godzin przypisana poszczególnym zajęciom, uwzględnia minimalną liczbę godzin przewidzianą w podstawie programowej na realizację efektów kształcenia ujętych w jednostkach efektów (przy założeniu, że kształcenie odbywa się w systemie dziennym lub stacjonarnym). W przypadku kształcenia w systemie zaocznym liczbę godzin można obniżyć zgodnie z aktualnymi przepisami oświatowymi. |               |                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                     |

#### **4.2.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia**

##### **Propozycje metod nauczania**

Należy stosować aktywizujące metody nauczania związane z różnym stopniem aktywności uczestników, ze szczególnym uwzględnieniem metod podających i eksponujących. Wyborowi metody towarzyszy namysł nad celami zajęć, poziomem intelektualnym słuchaczy/uczestników, predyspozycji uczącego oraz dostępnością mediów, środków dydaktycznych. Dla przedmiotu Montaż stolarki budowlanej, który jest przedmiotem o charakterze praktycznym, wskazane są metody praktyczne, za pomocą, których kształtuje się i rozwija umiejętności, nawyki i sprawności o charakterze praktycznym:

- pokaz z objaśnieniem (wyjaśnieniem)
- pokaz z instruktażem
- metoda projektów
- metoda tekstu przewodniego
- ćwiczenia przedmiotowe (montowanie elementów osłon okiennych i drzwiowych, urządzeń sterujących,)
- metoda projektu,
- metoda tekstu przewodniego,
- symulacje,
- gry dydaktyczne,
- pokaz z objaśnieniem,
- pokaz z instruktażem.

##### **Obudowa dydaktyczna**

Materiały dydaktyczne: stanowiska komputerowe, zasoby internetowe, materiały multimedialne (prezentacje), filmy edukacyjne (filmy na CD, DVD), nagrania audio, audiobooki, scenariusze zajęć, arkusze ćwiczeń, instrukcje do przeprowadzania ćwiczeń, czasopisma branżowe, publikacje nt. montażu stolarki budowlanej, zestaw aktów prawnych i regulaminów dotyczących budownictwa, katalogi oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń niezbędnych w robotach montażowych, katalogi stolarki budowlanej, urządzeń automatyki sterowania, instrukcje użytkowania środków montażowych. Dodatkowo do dyspozycji wskazane są tematyczne e-booki, animacje 2D/3D, atlasy interaktywne, plansze interaktywne, gry edukacyjne umożliwiające realizowanie treści w formie zdalnej.

## Warunki realizacji

Warsztaty zajęć praktycznych powinny być wyposażone w:

- stanowiska do montażu i demontażu okien, drzwi balkonowych, osłon okiennych i drzwiowych (jedno stanowisko dla czterech słuchaczy), wyposażone w: fragment konstrukcji ścian z otworem okiennym i drzwiowym, wykonany w technologii ściany murowanej oraz szkieletowej; okna i drzwi balkonowe, osłony okienne i drzwiowe z wyposażeniem, materiały izolacyjne, materiały do łączenia i uszczelnienia; przyrządy kontrolno-pomiarowe i narzędzia niezbędne do wykonania robót, instrukcje obsługi maszyn i elektronarzędzi; przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje montażu okien i drzwi balkonowych oraz osłon okiennych i drzwiowych,
- stanowiska do montażu i demontażu okien dachowych, osłon do okien dachowych (jedno stanowisko dla czterech słuchaczy), wyposażone w: fragment więźby dachowej z otworem okiennym; okna dachowe z wyposażeniem, materiały izolacyjne, materiały do łączenia i uszczelnienia, osłony do okien dachowych; przyrządy kontrolno-pomiarowe i narzędzia niezbędne do wykonania robót, instrukcje obsługi maszyn i elektronarzędzi; przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje montażu okien dachowych, osłon do okien dachowych,
- stanowiska do montażu i demontażu drzwi oraz osłon drzwiowych (jedno stanowisko dla czterech słuchaczy), wyposażone w: fragment konstrukcji ścian z otworem na drzwi zewnętrzne i wewnętrzne, wykonany w technologii ściany murowanej oraz szkieletowej; drzwi zewnętrzne i wewnętrzne z wyposażeniem, materiały izolacyjne, materiały do łączenia i uszczelnienia, osłony drzwiowe; przyrządy kontrolno-pomiarowe i narzędzia niezbędne do wykonania robót, instrukcje obsługi maszyn i elektronarzędzi; przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych, osłon drzwiowych,

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach i warsztatach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, przedsiębiorstwach zajmujących się montażem stolarki budowlanej oraz w innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

### 4.2.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych treści praktycznych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Proponuje się, aby osiągnięcia słuchaczy oceniać w zakresie zaplanowanych, uszczegółowionych celów kształcenia na podstawie:

- obserwacji indywidualnej pracy słuchacza podczas wykonywania prac montażowych,
- ocenę jakości wykonania zadań przez słuchacza,
- analizy zaangażowania słuchacza w pracę zespołową,
- opracowania i prezentacji projektów zawodowych,
- oceny wykonania zadanych prac domowych.

## 5. Ewaluacja programu KUZ

**Tabela 7** Ewaluacja programu KUZ

| <b>Efekty kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu, jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)</b>              | <b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>                                           | <b>Metody/techniki badania</b>                                                                                                                                                           | <b>Termin badania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BUD.10.7. Montaż, naprawa i demontaż osłon okiennych i drzwiowych (180 godz.)</b>                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| charakteryzuje podstawowe parametry i wymagania stawiane zewnętrznym i wewnętrznym osłonom okiennym i drzwiowym (ek)                              | Uzyskanie minimum poprawności<br>50% - przy treściach teoretycznych<br>75% - przy treściach praktycznych | Dyskusja dydaktyczna<br>Ćwiczenia przedmiotowe<br>Ćwiczenia produkcyjne<br>Dyskusja dydaktyczna<br>Gry dydaktyczne<br>Teksty zamknięte<br>Próby pracy<br>Testy otwarte<br>Praca w grupie | Badanie na bieżąco w czasie trwania KUZ<br>Badanie osiągnięć edukacyjnych słuchaczy po ukończeniu pierwszego etapu nauki przedmiotu<br>Wyniki i analiza osiągnięć edukacyjnych słuchaczy po ukończeniu pierwszego etapu nauki przedmiotu<br>Ponowne badanie pod koniec kursu<br>Porównanie wyników, analiza<br>Ewentualne wnioski powinny posłużyć do modyfikacji programu nauczania. |
| dobiera materiały, narzędzia oraz sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych (ek)                                                             | Uzyskanie minimum poprawności<br>50% - przy treściach teoretycznych<br>75% - przy treściach praktycznych |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| wykonuje roboty związane z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych (ek)                                                       | Uzyskanie minimum poprawności<br>50% - przy treściach teoretycznych<br>75% - przy treściach praktycznych |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| kontroluje jakość wykonywania robót związanych z montażem, naprawą i demontażem zespołów, układów i mechanizmów osłon okiennych i drzwiowych (ek) | Uzyskanie minimum poprawności<br>50% - przy treściach teoretycznych<br>75% - przy treściach praktycznych |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych**

### **6.1. Wykaz literatury**

#### **Podręczniki:**

Polski D., Suchorab Z., Monter stolarki budowlanej: Fundacja VCC, 2017

Szczęsny K., Bułaka W.: Bezpieczeństwo i higiena pracy. Wydawnictwo WSIP, 2018

#### **Literatura:**

Popek M., Wapińska B.: Budownictwo ogólne. Wydawnictwo WSIP, 2018

Podawca K.: Zarys budownictwa ogólnego. Wydawnictwo WSIP, 2018

Żenczykowski W.: Budownictwo ogólne. T.I. Arkady, 1965

Maj T.: Rysunek techniczny budowlany. Wydawnictwo WSIP, 2018

Kucz M. Język angielski zawodowy. Wydawnictwo WSIP, 2013

Gorzelański T., Aue W. Prowadzenie działalności gospodarczej (z KPS i OMZ). Wydawnictwo WSIP, 2018

#### **Czasopisma branżowe:**

Monter Stolarki - magazyn

### **6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych**

Wszystkie zadania należy wykonać praktycznie w pracowni budowlanej, w warsztatach szkolnych lub w zakładzie pracy, w którym odbywają się zajęcia praktyczne słuchaczy. Jeśli kształcenie prowadzone jest u pracodawcy, to powinna być zapewniona realizacja wszystkich elementów zadania/zadań częściowych w jednym ciągu technologicznym z zastosowaniem odpowiednich materiałów i sprzętu. W przeciwnym wypadku część zadania powinna być wykonana na ćwiczeniach w pracowni lub oddzielnie na budowie. W pracowni budowlanej należy wydzielić odpowiednie stanowiska do wykonywania zadań praktycznych.

Pracownia budowlana wyposażona w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, z drukarką, z ploterem, ze skanerem lub z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym, pakietem programów biurowych, programem do tworzenia prezentacji i grafiki; filmy instruktażowe dotyczące montażu okien, drzwi balkonowych, drzwi wewnętrznych i zewnętrznych, bram, osłon okiennych i drzwiowych, schodów modułowych; przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje montażu okien, drzwi balkonowych, drzwi wewnętrznych i zewnętrznych, bram, osłon okiennych i drzwiowych, schodów modułowych.

Warsztaty zajęć praktycznych powinny być wyposażone w:

- stanowiska do montażu i demontażu okien, drzwi balkonowych, osłon okiennych i drzwiowych (jedno stanowisko dla czterech słuchaczy), wyposażone w: fragment konstrukcji ścian z otworem okiennym i drzwiowym, wykonany w technologii ściany murowanej oraz szkieletowej; okna i drzwi balkonowe, osłony okienne i drzwiowe z wyposażeniem, materiały izolacyjne, materiały do łączenia i uszczelnienia; przyrządy kontrolno-pomiarowe i narzędzia niezbędne do wykonania robót, instrukcje obsługi maszyn i elektronarzędzi; przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje montażu okien i drzwi balkonowych oraz osłon okiennych i drzwiowych,
- stanowiska do montażu i demontażu okien dachowych, osłon do okien dachowych (jedno stanowisko dla czterech słuchaczy), wyposażone w: fragment więźby dachowej z otworem okiennym; okna dachowe z wyposażeniem, materiały izolacyjne, materiały do łączenia i uszczelnienia, osłony do okien dachowych; przyrządy kontrolno-pomiarowe i narzędzia niezbędne do wykonania robót, instrukcje obsługi maszyn i elektronarzędzi; przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje montażu okien dachowych, osłon do okien dachowych,
- stanowiska do montażu i demontażu drzwi oraz osłon drzwiowych (jedno stanowisko dla czterech słuchaczy), wyposażone w: fragment konstrukcji ścian z otworem na drzwi zewnętrzne i wewnętrzne, wykonany w technologii ściany murowanej oraz szkieletowej; drzwi zewnętrzne i wewnętrzne z wyposażeniem, materiały izolacyjne, materiały do łączenia i uszczelnienia, osłony drzwiowe; przyrządy kontrolno-pomiarowe i narzędzia niezbędne do wykonania robót, instrukcje obsługi maszyn i elektronarzędzi; przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych, osłon drzwiowych,
- stanowiska do montażu i demontażu bram (jedno stanowisko dla czterech słuchaczy), wyposażone w: fragment konstrukcji ścian z otworem na bramę, wykonany w technologii ściany murowanej oraz szkieletowej; bramy, materiały izolacyjne, materiały do łączenia i uszczelnienia; przyrządy kontrolno-pomiarowe i narzędzia niezbędne do wykonania robót, instrukcje obsługi maszyn i elektronarzędzi; przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje montażu bram,
- stanowiska do montażu schodów modułowych (jedno stanowisko dla czterech słuchaczy), w których znajduje się fragment stropu z otworami na różne rodzaje schodów modułowych, wyposażone w: schody modułowe, materiały izolacyjne, materiały do łączenia schodów modułowych; przyrządy kontrolno-pomiarowe i narzędzia niezbędne do wykonania robót, instrukcje obsługi maszyn i elektronarzędzi; przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje montażu schodów modułowych.

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach i warsztatach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, przedsiębiorstwach zajmujących się montażem stolarki budowlanej oraz w innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

## **7. Sposób i forma zaliczenia kursu umiejętności zawodowych**

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie walidacji osiągnięć uczestnika kursu, polegającej na ocenie wykonywanych w trakcie nauki projektów i ćwiczeń oraz na podstawie uzyskanych w trakcie kursu ocen z przedmiotu.

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczestników proponuje się stosowanie testów wielokrotnego wyboru, zadań z luką, ocenę aktywności uczestnika podczas wykonywania zadań w grupie, ocenę jakości wykonania zadań przez uczestnika. Proponuje się, aby osiągnięcia uczestników oceniać w zakresie zaplanowanych, uszczegółowionych celów kształcenia na podstawie:

- obserwacji wykonanych ćwiczeń,
- testu pisemnego.

Umiejętności praktyczne proponuje się sprawdzać na podstawie obserwacji czynności wykonywanych przez uczestnika w trakcie realizacji ćwiczeń. Podczas obserwacji należy zwrócić uwagę na:

- wyszukiwanie i przetwarzanie rzetelnych informacji pozyskanych z różnych źródeł,
- poprawność merytoryczną wykonanych ćwiczeń praktycznych,
- umiejętność pracy w zespole.

Ważne kryteria oceny efektów kształcenia to: zaplanowanie wykonania zadania, dobór elementów oraz sporządzona dokumentacja techniczna. Możliwe są również inne sposoby i formy zaliczenia, takie jak: testy praktyczne, wykonanie projektów, próby pracy, aktywność uczącego się na zajęciach, prezentacje na forum grupy z przeprowadzonych prac.

Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych. Osoba, która ukończy kurs umiejętności zawodowych i otrzymała zaświadczenie o jego ukończeniu może kontynuować naukę w ramach kwalifikacji BUD.10. Wykonywanie robót związanych z montażem stolarki budowlanej.

## 8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

**Tabela 8** Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

| Lp. | Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego uwzględnia                                                           | Zawartość opracowanego programu zajęć (Tak-T/Nie-N) |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1   | Cele kształcenia (zadania zawodowe)                                                                            | T                                                   |
| 2   | Efekty kształcenia                                                                                             | T                                                   |
| 3   | Kryteria weryfikacji                                                                                           | T                                                   |
| 4   | Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)            | T                                                   |
| 5   | Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów | T                                                   |



**Tabela 9** Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

| Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    | Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BUD.10.7. Montaż, naprawa i demontaż osłon okiennych i drzwiowych (180 godz.)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
| Technologia montażu                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
| Roboty montażowe                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
| charakteryzuje podstawowe parametry i wymagania stawiane zewnętrznym i wewnętrznym osłonom okiennym i drzwiowym (ek)                                                                                                            | rozdziela rodzaje i systemy zewnętrznych i wewnętrznych osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                               | Rodzaje i systemy zewnętrznych i wewnętrznych osłon okiennych i drzwiowych<br>Parametry i wymagania stawiane zewnętrznym i wewnętrznym osłonom okiennym i drzwiowym                                |
|                                                                                                                                                                                                                                 | wskazuje podstawowe parametry osłon                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                 | opisuje wymagania stawiane osłonom                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
| charakteryzuje rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych (ew)                                                                                                                          | klasyfikuje rodzaje systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                     | Systemów elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                 | rozpoznaje i opisuje systemy elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
| posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu osłon okiennych i drzwiowych oraz montażu osłon do okien dachowych (ew) | odczytuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu osłon okiennych i drzwiowych | Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje montażu osłon okiennych i drzwiowych oraz montażu osłon do okien dachowych |
|                                                                                                                                                                                                                                 | stosuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                 | stosuje zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                 | stosuje zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót związanych z montażem osłon okiennych i drzwiowych                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| dobiera materiały, narzędzia oraz sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych (ek)                                                                                                                                           | rozdziela, określa i stosuje materiały, narzędzia i sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                 | Materiały, narzędzia oraz sprzęt do montażu osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                 | posługuje się narzędziami i sprzętem do montażu osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                 | określa metody montażu systemów osłon okiennych i drzwiowych                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |





| Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie                                             |                                                                                                                    | Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dobiera metody montażu osłon okiennych i drzwiowych (ew)                                                                                          | dobiera metodę montażu osłon w zależności od rodzaju i systemu montowanej osłony okiennej i drzwiowej              | Metody montażu osłon okiennych i drzwiowych                                                       |
| wykonuje roboty związane z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych (ek)                                                       | wyznacza miejsce montażu osłony                                                                                    | Przygotowanie osłon okiennych i drzwiowych do montażu                                             |
|                                                                                                                                                   | przygotowuje osłony okienne i drzwiowe do montażu                                                                  | Montaż rolet zewnętrznych i wewnętrznych oraz żaluzji, markiz, moskitier                          |
|                                                                                                                                                   | wykonuje montaż rolet zewnętrznych i wewnętrznych oraz żaluzji, markiz, moskitier                                  | Elementy systemu elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                |
|                                                                                                                                                   | wykonuje regulację zamontowanych osłon okiennych i drzwiowych                                                      |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                   | instaluje elementy systemu elektronicznego sterowania funkcjami osłon okiennych i drzwiowych                       |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                   | wykonuje prace związane z konserwacją, naprawą oraz demontażem osłon okiennych i drzwiowych                        |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                   | segreguje elementy demontowanych osłon okiennych i drzwiowych                                                      |                                                                                                   |
| kontroluje jakość wykonywania robót związanych z montażem, naprawą i demontażem zespołów, układów i mechanizmów osłon okiennych i drzwiowych (ek) | stosuje kryteria kontroli jakości montażu osłon okiennych i drzwiowych                                             | Kryteria kontroli jakości montażu osłon okiennych i drzwiowych                                    |
|                                                                                                                                                   | ocenia zgodność montażu z dokumentacją                                                                             |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                   | sprawdza odchyłki montażowe                                                                                        |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                   | ocenia jakość montażu oraz naprawy i demontażu według ustalonych kryteriów                                         |                                                                                                   |
| wykonuje rozliczenie robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych (ew)                                          | określa zasady przedmiaru i obmiaru robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych | Przedmiar i obmiar robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych |
|                                                                                                                                                   | wykonuje przedmiar i obmiar robót związanych z montażem, naprawą i demontażem osłon okiennych i drzwiowych         |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                   | sporządza protokół i rozliczenie robót                                                                             |                                                                                                   |